

Einstieg Deutsch

Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation

»Einstieg Deutsch« war ein bundesweites Projekt zur sprachlichen Erstförderung von Geflüchteten. Zwischen Juni 2016 und Dezember 2018 haben verschiedene gemeinnützige Bildungsträger in ganz Deutschland Lernangebote für geflüchtete Menschen durchgeführt. Grundlage war ein Konzept, das der **Deutsche Volkshochschul-Verband e.V. (DVV)** entwickelt hat. Das Projekt setzte dabei insbesondere auf zwei innovative Elemente: den Einsatz digitaler Lernmedien sowie ehrenamtlicher Lernbegleiter*innen.

Bundesweit haben

294

Bildungsträger

1.886

Lernangebote

für rund

31.500

Geflüchtete durchgeführt.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Die häufigsten Herkunftsländer waren **Afghanistan** (24%), **Syrien** (19%), **Irak** (8%), **Iran** (6%) und **Eritrea** (4%).

Welche Wirkungen hat »Einstieg Deutsch« bei den Teilnehmenden erzielt?

» Im Sozialamt oder im Supermarkt oder wo ich bin, ich kann selbst sprechen auf Deutsch. Ich habe keine Angst.«

Teilnehmer aus »Einstieg Deutsch«



Was war besonders wichtig, um Lernerfolge bei Frauen zu erzielen?

Um die regelmäßige Teilnahme von Frauen zu ermöglichen, mussten familienfreundliche Rahmenbedingungen gewährleistet werden, wie:

Vereinbarkeit der Kurszeiten mit Schul- und Kindergartenzeiten



Räumliche Nähe zur Kinderbetreuung



Bereitstellen einer Kinderbetreuung



Frauenanteil in Lernangeboten

34%
ohne Kinderbetreuung

54%
mit Kinderbetreuung

Was war besonders wichtig, um Lernerfolge bei lernungsgewohnten Teilnehmenden zu erzielen?

» Lernfortschritte sind oft eher eine Frage der Motivation als der Startvoraussetzungen. Insbesondere auf lange Sicht ...«

Lehrkraft aus »Einstieg Deutsch«



Wie erfolgreich war der Einsatz digitaler Lernmedien?

In »Einstieg Deutsch« war es vorgesehen, mindestens ein digitales Lernmedium einzusetzen. Die Wahl des Mediums stand Trägern und Lehrkräften frei. Mit iwdl.de, der App »Einstieg Deutsch« und dem A1-Deutschkurs im vhs-Lernportal stellte der DVV verschiedene hauseigene Medien zur Verfügung.

86%
der Träger

planen, digitale Lernmedien weiter oder mehr in der Sprachvermittlung einzusetzen.

Besonders hilfreich fanden Lehrkräfte digitale Lernmedien zum:



Wie erfolgreich war der Einsatz ehrenamtlicher Lernbegleiter*innen?

Neben Unterricht umfasste »Einstieg Deutsch« Phasen des Vertiefenden Lernen, in denen die Teilnehmenden selbstständig die Unterrichtsinhalte wiederholten, unterstützt von bis zu zwei ehrenamtlichen Lernbegleiter*innen. Diese konnten zudem bei Bedarf der Lehrkraft im Unterricht helfen.

44%
der ehrenamtlichen Lernbegleiter*innen hatten eine eigene Migrationsbiografie.

Besonders zielführend fanden Träger den Einsatz von Ehrenamtlichen beim:



Weiterführende Publikationen und Hinweise

Auf www.einstieg-deutsch.de finden Sie ...

- weiterführende Informationen zum Projekt
- den ausführlichen Evaluationsbericht
- die Kurzzusammenfassung der Evaluationsergebnisse
- Videos mit Eindrücken zum Projekt
- Projektdokumentation mit zahlreichen Praxisbeispielen

Herausgeber

Deutscher
Volkshochschul-Verband e.V.

Obere Wilhelmstraße 32
53225 Bonn
www.dvv-vhs.de

Ergebnisse

basieren auf der Evaluation der
Syspons GmbH

Prinzenstraße 84
10969 Berlin
www.syspons.com