

## Ausschreibung zum **Sonderprojekt „Zerreißprobe Klimawandel“** *Mit Jugendlichen zu den Themen Umwelt- und Klimaschutz über soziale und Generationengerechtigkeit in einen Austausch kommen*

Seit dem Beginn der Wetteraufzeichnungen waren die Jahre 2015 bis 2018 die heißesten Jahre weltweit (NASA, [2019](#)). Der Temperaturanstieg ist nahezu vollständig auf die von Menschen verursachten Treibhausgas-Emissionen zurückzuführen (IPCC 2013, 2014). „Junge Menschen fordern daher [...], dass sich unsere Gesellschaft ohne weiteres Zögern auf Nachhaltigkeit ausrichtet. Ohne tiefgreifenden und konsequenten Wandel ist ihre Zukunft in Gefahr“ ([Scientists for Future, 2019, S. 81](#)).

Laut einer [Studie](#) des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit akzeptieren Jugendliche das Prinzip, nichts Unnötiges zu besitzen, zwar grundsätzlich. Aber „[d]er ausgeprägte Pragmatismus junger Menschen führt dazu, dass sie sich widersprüchlich verhalten: Hier eine Flugreise, weil sie „die Welt sehen“ wollen; da vegetarische oder vegane Ernährung, weil man für das Leid, das Tieren durch die Massentierhaltung zugefügt wird, nicht verantwortlich sein will. Hier neueste Markenkleidung, weil man im Freundeskreis nicht „out“ sein will; da die Teilnahme an Onlinekampagnen, weil man für eine nachhaltige Politik eintritt. Hier ein neues Smartphone, weil man ohne moderne Kommunikationstechnologie nicht mithalten kann; dort der Verzicht aufs Auto, weil das gut für die Umwelt und der automobilen Individualverkehr sowieso nicht mehr zeitgemäß ist“ ([Studie „Zukunft? Jugend fragen!“](#), S.13).

Neben den individuellen Einschnitten, die mit einem konsequent nachhaltigen Lebensstil einhergehen, gibt es aber auch gesellschaftliche Herausforderungen, die im Zuge der Bewältigung des Klimawandels entstehen. Vielerorts ist es für Jugendliche schwierig, die eingeübten Verhaltensweisen der Elterngeneration aufzubrechen sowie Sensibilität und Akzeptanz für einen alternativen Lebenswandel zu erzielen. Die notwendigen Veränderungen im Alltag müssen so gestaltet werden, dass alle gesellschaftlichen Schichten hiermit umgehen können. Dieses Spannungsfeld zwischen Sozialverträglichkeit und wirksamen Klimaschutzmaßnahmen muss so gelöst werden, dass keine gesellschaftliche Spaltung provoziert wird. Eine weitere Ebene des Themenkomplexes ist die Gefahr der Vereinnahmung der Klimaschutzdebatte seitens rechtsextremer Gruppen, die die Begriffe „Heimatliebe“ und „Umweltschutz“ als Teil ihrer Ideologie unter Jugendlichen verbreiten und durch deren großes Interesse eine Möglichkeit zur Rekrutierung von jungen Menschen sehen.

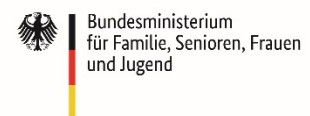
Im Rahmen des Sonderprojekts **„Zerreißprobe Klimawandel“** werden Projekte gefördert, bei denen sich Jugendliche und junge Erwachsene bewusst mit nachhaltigen Lebensweisen und -entwürfen auseinandersetzen und ihr eigenes Verhalten reflektieren können. Zudem ist die Erweiterung der Perspektive auf gesellschaftliche und soziale Herausforderungen, die mit dem Anliegen einhergehen, erwünscht. Im Rahmen des Sonderprojekts kann der von der Zentralstelle für Politische Jugendbildung entwickelte Escape Room zum Thema „Kritischer Konsum“ eingesetzt werden. Der Tag der Erde (22.04.2021), der Welttag der Umwelt (05.06.2021) oder der Erdberlastungstag im Jahr 2021 könnten als Anlässe für die Umsetzung von Projekten genutzt werden.

Die Zentralstelle für Politische Jugendbildung im DVV fördert 2021 ausgewählte innovative außerschulische vhs-Bildungsangebote für Jugendliche und junge Erwachsene bis einschließlich 26 Jahre oder für Multiplikator\*innen aus der Jugendarbeit. Die Antragstellung erfolgt ausschließlich über das [Onlinesystem](#) (Förderangebot „Sonstige Aktivitäten“). Bitte vermerken Sie bei der Eingabe des Antragstextes die Zugehörigkeit zu diesem Sonderprojekt.

*Wir freuen uns auf Ihren Antrag und stehen Ihnen bei Rückfragen gerne zur Verfügung!*

Magda Langholz: [langholz@dvv-vhs.de](mailto:langholz@dvv-vhs.de); Tel.: 0228-97569-66  
Johanna Zander: [zander@dvv-vhs.de](mailto:zander@dvv-vhs.de); Tel.: 0228-97569-172

Gefördert vom:



## Eckdaten zur Umsetzung des Escape Rooms „Kritischer Konsum“ (Arbeitstitel)

Die Methode Escape Room wird bereits vielerorts mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten umgesetzt. Anhand unterschiedlicher Rätsel arbeiten sich die Teilnehmenden Stück für Stück an die Lösung heran. Die Rätsel in einem Escape Room sind in der Regel in mehreren aufeinander aufbauenden Phasen gestaltet. Diese sind anhand von Symbolen oder anderen Markierungen gekennzeichnet. Die Methode wird auch in der Jugendbildung eingesetzt, um einen spielerischen Zugang zu komplexen Themen zu ermöglichen. Hierdurch werden unterschiedliche Kompetenzen, wie Teamgeist, Kombinationsfähigkeit und logisches Denken, geschult.



Copyright: FatCamera (Getty Images)

### **Für welche Altersgruppe ist der Escape Room einsetzbar?**

Der Escape Room richtet sich an Jugendliche zwischen 14 und 27 Jahren.

### **Wie viele Jugendliche können an dem Escape Room teilnehmen?**

Idealerweise bewegt sich die Teilnehmer\*innenzahl zwischen 7 und 15 Personen.

### **Welchen zeitlichen Umfang hat der Escape Room?**

Der Escape Room hat einen Umfang von etwa 6 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten. Die Durchführung des Escape Rooms dauert ca. eine Stunde. Im Anschluss hieran werden unterschiedliche Aspekte von Nachhaltigkeit aufgegriffen und eine inhaltliche Reflexion mit den Teilnehmenden angestoßen.

### **Wie sieht das Szenario aus?**

Die Teilnehmenden stehen als Team vor der Aufgabe, den 70. Geburtstag ihres Opas zu retten:

*Die Feier sollte heute Abend stattfinden. Vieles war schon vorbereitet. Aber gerade rief die beauftragte Event-Agentur an: der Verantwortliche ist erkrankt. Keine Ersatzperson steht zur Verfügung. Von jetzt auf gleich muss die Agentur absagen. Ihr seid entsetzt und wild entschlossen, die Feier zu retten. Bestimmt finden sich in Opas Wohnung Hinweise auf die Planung. Es muss doch möglich sein, auch kurzfristig zu dekorieren, ein Essen und ein Programm auf die Beine zu stellen und die Gäste zu empfangen. Gerade ist der verzweifelte Opa zur Beruhigung zu einem Spaziergang aufgebrochen. Er hat euch gebeten, die Feier abzusagen. Ihr habt jetzt 60 Minuten Zeit, eurem geliebten Opa eine echte Überraschung zu machen und die Feier zu retten.*

### **Wie groß ist der finanzieller Aufwand?**

Für die Durchführung des Escape Rooms müssen im Vorfeld Ausstattungsgegenstände erstanden werden. Die entstehenden Kosten belaufen sich auf max.150 €. Diese müssen im Rahmen der Antragstellung als Eigenmittel eingebracht werden.

**Weitere Hinweise zum Thema „Klimawandel“:**

- [Sammlung an Handreichungen für Projekte zum Thema „Klimaschutz“](#) – Klimaschutz-Netzwerk
- [Mediathek Klimagerechtigkeit](#) – Nordkirche weltweit
- [Klimaschutz macht Schule](#) – Methodensammlung – Bayerisches Landesamt für Umwelt
- [Methodenset KLIMA WANDELN](#) – Das Methodenset „KLIMA WANDELN!“ ist eine abwechslungsreiche Handreichung für Multiplikatoren/innen und Lehrkräfte zum Einstieg in die Themen Klima und Energie und zur vertieften Beschäftigung. Es besteht neben einer Sammlung verschiedener spielerischer Warm-ups aus einem umfangreichen Quiz, einem Rollenspiel zu den Chancen und Risiken von Biokraftstoffen und einer Szenariowerkstatt zur Zukunft des Klimawandels und unseres Energiemix.
- Bundeszentrale für politische Bildung – [Ökologie](#)
- Klima-Lügendetektor – <https://klima-luegendetektor.de/>
- Fachstelle Radikalisierungsprävention und Engagement im Naturschutz – [Rechtsextreme Ideologien im Natur- und Umweltschutz](#)