

Im Herbst 2021 hat das Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt eine Umfrage zur Nutzung, Umsetzung und Bewertung der Projektmaterialien durchgeführt. Gegenstand der Befragung waren die Kurs- und Modellkonzepte und das Handbuch „Handlungskonzept zur Umsetzung primärpräventiver Maßnahmen für Jugendliche und junge Erwachsene an Volkshochschulen“.

Unsere Publikationen im Praxis- Check

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
Projekt Prävention und Gesellschaftlicher
Zusammenhalt
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

pgz@dvv-vhs.de
www.volkshochschule.de/pgz

www.volkshochschule.de

Ergebnisse der Online-Befragung
zum Projekt Prävention und
Gesellschaftlicher Zusammenhalt

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Konzepte zur Radikalisierungsprävention

www.volkshochschule.de/pgz-konzepte

Wie werden die Kurs- und Modellkonzepte bewertet und eingesetzt?

Am häufigsten wurden die Kurskonzepte „Was bedeutet RADIKAL?“, „Wer hat ‚das letzte Wort‘ im Netz?“ und die Modellkonzepte „Planspiel zum Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ sowie „Modulbox zum Umgang mit Hate Speech und Fake News“ umgesetzt. Die Konzepte wurden mit vhs-Teilnehmer*innen, Schüler*innen an Regelschulen, in Jugendparlamenten oder an Berufsschulen durchgeführt. Mit Jugendparlamenten und Berufsschulen bestehen häufig vhs-Kooperationen. Der Großteil der Teilnehmenden war zwischen 14 bis 18 Jahren alt.

74 % nutzen die Konzepte zur **fachlichen Lektüre**

52 % nutzen die Konzepte als **Nachschlagwerk**

94 % konnten die Konzepte **gut** in ihrem **Arbeitsumfeld einsetzen**

89 % konnten die Konzepte **gut an ihre Zielgruppe(n) anpassen**

88 % **bestätigen**, dass die **Teilnehmenden das Angebot gut angenommen** haben

93 % **bewerten** die Konzepte als **hilfreich für die eigene Arbeit**

95 %
würden die **Konzepte weiterempfehlen**

schätzen die **hilfreiche Hintergrundliteratur**

97 %

haben **nützliche Anregungen** für die **Kursgestaltung** mitgenommen

97 %

Handbuch zur Radikalisierungsprävention

www.volkshochschule.de/pgz-handbuch

Wie wird das Handbuch von den Befragten bewertet?

Das Handbuch hat nachweislich zu einem Kontaktaufbau zu anderen Institutionen der primären Präventionsarbeit geführt. Vor allem der Kontakt zwischen Respekt Coaches und Volkshochschulen sowie zwischen Landeszentralen der politischen Bildung und Volkshochschulen konnte etabliert werden.

geben an, dass das Handbuch **anschaulich erläutert, wie ein Handlungskonzept** der primären Präventionsarbeit **implementiert werden kann**.

97 %

schätzen generell die **praktischen Anleitungen** für den **beruflichen Alltag**

91 %

66 %
planen die **Implementierung**
eines Handlungskonzepts