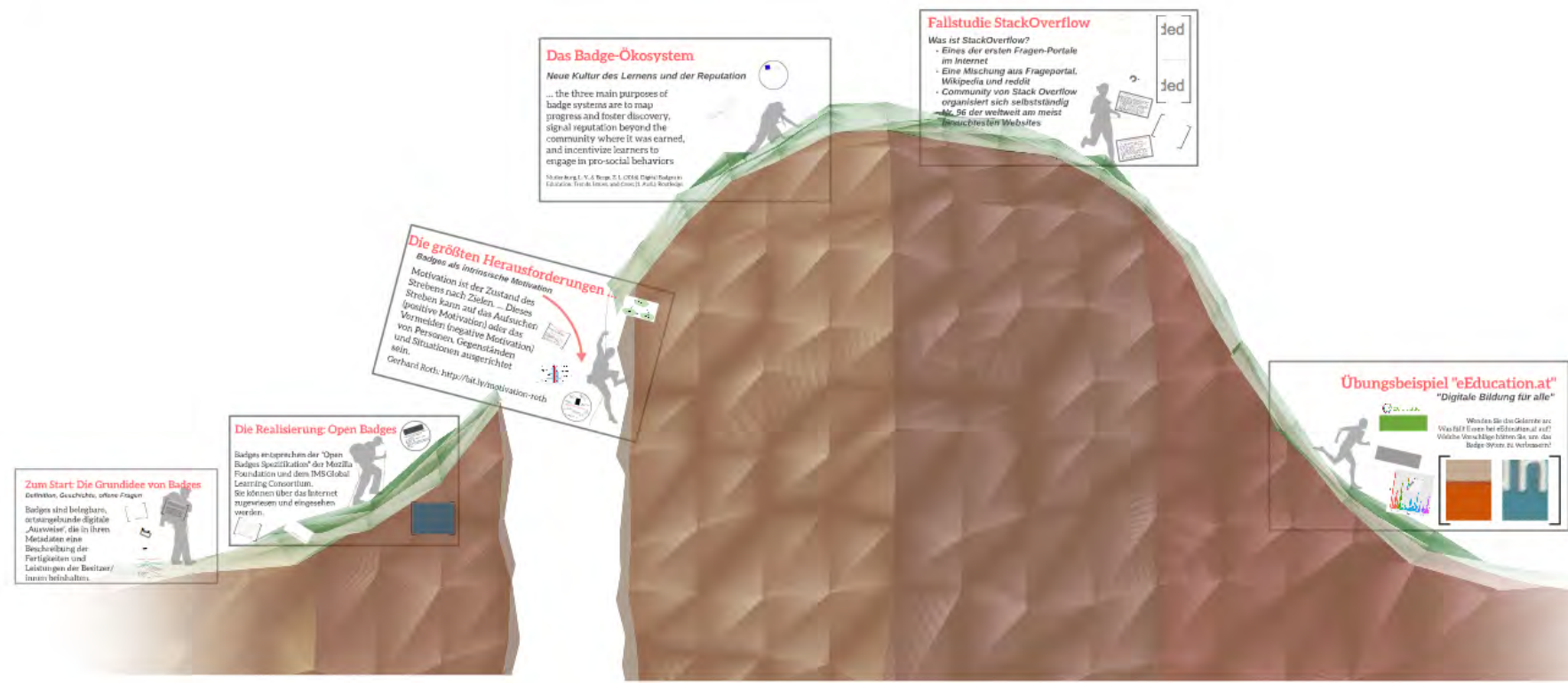


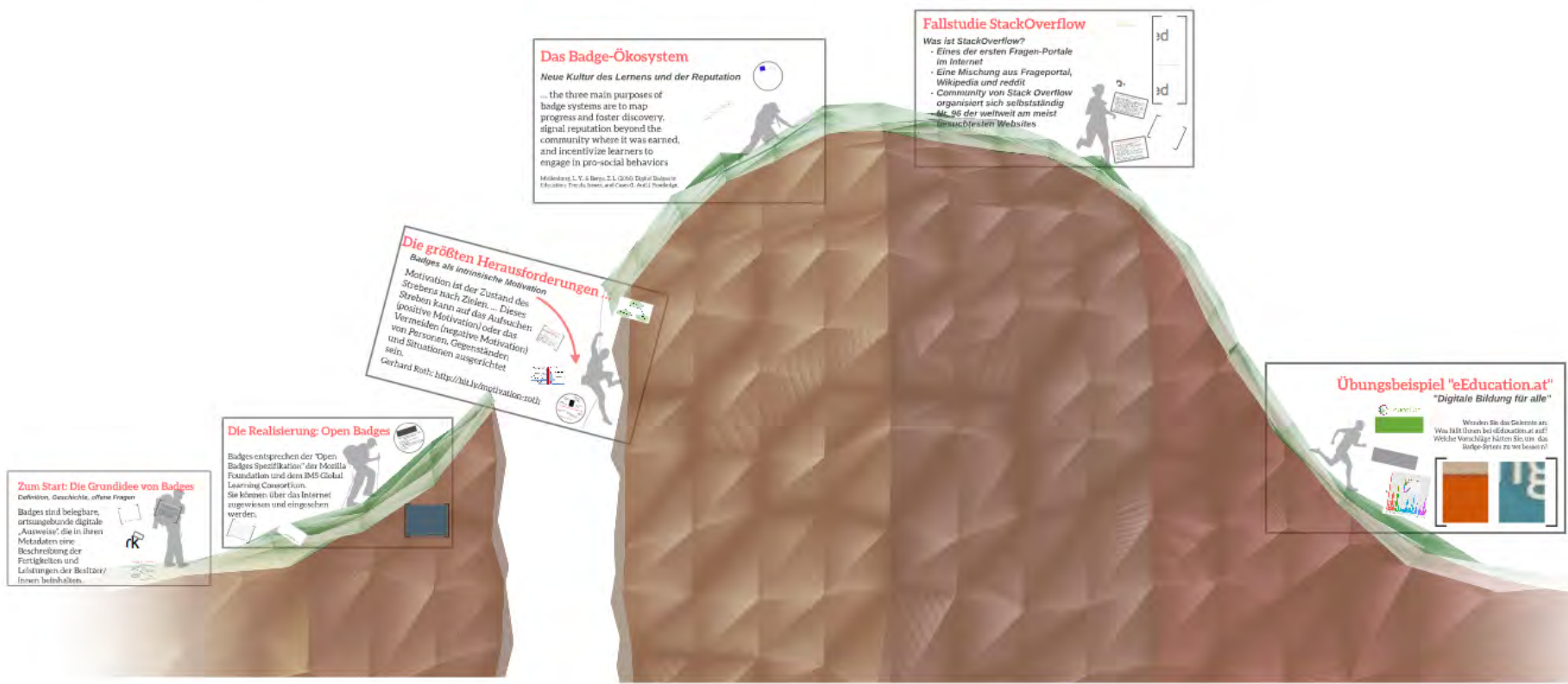
Digitale Badges

Zwischen extrinsischer und intrinsischer Motivation



Digitale Badges

Zwischen extrinsischer und intrinsischer Motivation



Zum Start: Die Grundidee von Badges

Definition, Geschichte, offene Fragen

Badges sind belegbare, ortsungebunde digitale „Ausweise“, die in ihren Metadaten eine Beschreibung der Fertigkeiten und Leistungen der Besitzer/innen beinhalten.



Offene Fragen (bereits im Grundatpapier)

Wie Badges auf formales Lernen unterstützen?

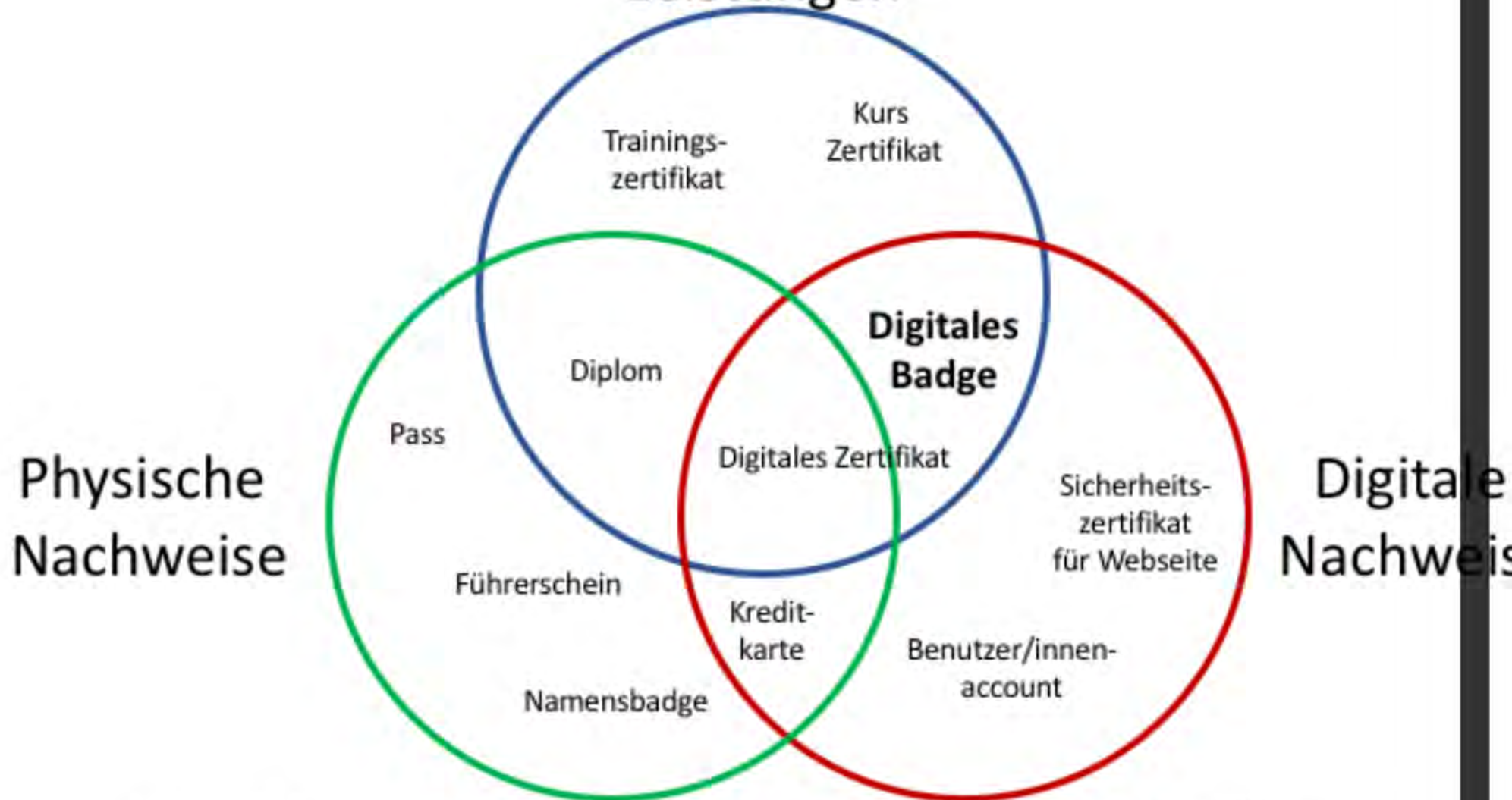
Welche Grundfragen?
- Was ist die Grundidee von Badges?
- Was ist die Geschichte von Badges?
- Was ist die Anwendung von Badges?

Welche Kompetenzen beinhalten?
- Welche Fertigkeiten beinhalten?
- Welche Fähigkeiten beinhalten?
- Welche Kenntnisse beinhalten?

Welche Effekte auf die Lernenden?
- Welche Effekte auf die Lernenden?
- Welche Effekte auf die Lernenden?

Wie kann "Gaming" integriert werden?

Anerkennung von Leistungen



Accredible.com. (o. J.). A Comprehensive Guide to Digital Badges:
<http://bit.ly/guide-badges>



Learner Scenarios

<http://bit.ly/openbadge-paper>

First, let's consider four learners:

There's Kareem, a 16-year-old Chicago southsider, who loves robots and movies and naturally can't wait to see the new Transformers film, especially because they shot part of it in his hometown. He struggles in school because he does not understand how those things apply to his interests or to real life, so it's easy to get bored and tune out. Luckily, he's been able to develop his skills and interests through more informal learning opportunities with his peers: he's learned storyboarding and made short films in a series of youth-oriented digital media workshops, mentored some younger kids at the local FabLab, and participated in a hands-on, sustainability-focused 'hackfest' competition, in which his team took second prize for designing and building a mechanism to sort recyclables. But these experiences are currently isolated and cannot be carried with him to other contexts, including his formal school environment.

And then there's Sara, an 18-year-old web developer who started building websites when she was 13, when she got her first computer and connected via a spotty Internet connection. She has developed and refined her skill set by tinkering on her own sites and those that she has built for friends, by viewing the work of others and by reading whatever she can get her hands on. Her mother is pushing her to go to college because she claims that she needs a degree to get a job. She doesn't want to disappoint her mom, but she has already taken a few university-level classes and found them to be unchallenging and redundant for her skill level. In fact, looking through the course catalog, it seems her skill set is already well beyond that of the relevant courses in the local university degree program. She has taken a few open education courses through Peer to Peer University on specific new technologies and learned a great deal both in the course work as well as the peer community she met there. And yet she has nothing formal to put on a resume, which has made it impossible to get in the door at any employer.

There's Jin, a 22-year-old artist from Philadelphia who completed part of an associates degree at the local community college in management but her heart was not in it and so she decided

This is a working draft. For the most current version, visit <http://bit.ly/badgepaper4>

An Open Badge System Framework

~2011

*A foundational piece on assessment and badges
for open, informal and social learning environments*

Authors: Peer 2 Peer University and The Mozilla Foundation,
in collaboration with The MacArthur Foundation

Version: DRAFT 4.0 FOR COMMENT via [TALK PAGE](#) or [EMAIL](#)
This paper is licensed under CC-BY

Learner Scenarios

<http://bit.ly/openbadge-paper>

First, let's consider four learners:

Was soll mit Badges vermieden werden?

- Lernen soll nicht eingeschränkt werden
- Nicht diktieren, was gelernt werden soll
- Eine Verdoppelung der derzeitigen Systems

If at the end of this, we have simply reinvented the existing education system with its cumulative grades, prescribed degrees and unmotivated students, then we have failed. Open, social and informal learning environments are inherently different – they are typically more approachable, accessible, flexible and fun. Our system should only encourage or foster these aspects.

Offene Fragen (bereits im Grundsatzpapier)

Wie Badges auf formales Lernen transferieren?

- Welche Granularität?**
- Badges nur für umfassende Kompetenzen?
 - Badges für jede kleinere Aktivität?

Welche Fertigkeiten bewerten?

Wofür eignen sich Badges besonders gut?
Gibt es Kompetenzen, die nicht über Badges bewertet werden sollen?

Welche Effekte auf die Lernmotivation?

Lebenszyklus für Badges?

- Soll sie zeitlich begrenzt sein?
- Wie können sie auf veränderte Fertigkeiten angepasst werden?
- Sollen sie sich mit den Lernenden entwickeln?

Wie kann "gaming" verhindert werden?

Welche Fragen (bereits im Grundsatzpapier)

Wie Badges auf formales Lernen transferieren?

Welche Granularität?
Sind Badges nur für umfassende Kompetenzen?
Oder auch für jede kleinere Aktivität?

Welche Fertigkeiten bewerten?
Wofür eignen sich Badges besonders gut?
Gibt es Kompetenzen, die nicht über Badges
bewertet werden sollen?

Welche Effekte auf die ...

Welche Granularität?

- Badges nur für umfassende Kompetenzen?
- Badges für jede kleinere Aktivität?

Welche Effektivität?

***Wofür
Gibt es
bewertet***

Lebenszyklus

males Lernen transferieren

Welche Fertigkeiten bewerten?

Wofür eignen sich Badges besonders gut?

Gibt es Kompetenzen, die nicht über Badges bewertet werden sollen?

Effekte auf die Lernmotivation?

Lebenszyklus für Badges?

- Soll sie zeitlich begrenzt sein?
- Wie können sie auf veränderte Fertigkeiten angepasst werden?
- Sollen sie sich mit den Lernenden entwickeln?

Wie

Badges?

t sein?
änderte
werden?

...sollen? ...sonders gut?
...nicht über Badges
Effekte auf die Lernmotivation?

Wie kann "gaming" verhindert werden?

Badges auf formales

ularität?
fassende Kompetenzen?
kleinere Aktivität?

Welche Fertigkeiten bewerten?

Wofür eignen sich Badges besonders gut?
Gibt es Kompetenzen, die nicht über Badges bewertet werden sollen?

Welche Effekte auf die Lernmotivation?

zyklus für Badges?

ie zeitlich begrenzt sein?
e können sie auf veränderte
keiten angepasst werden?
ch mit den
keln?

Wie kann "gaming" verhindert werden?

Zum Start: Die Grundidee von Badges

Definition, Geschichte, offene Fragen

Badges sind belegbare, ortsungebunde digitale „Ausweise“, die in ihren Metadaten eine Beschreibung der Fertigkeiten und Leistungen der Besitzer/innen beinhalten.



Offene Fragen (bereits im Grundaltzpaper)

Wie können wir formales Lernen qualifizieren?

Welche Qualifikationsbereiche sind relevant für die Arbeitswelt?

Welche Fertigkeiten sind relevant für die Arbeitswelt?

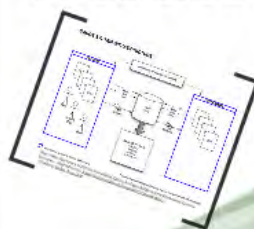
Welche Effekte auf die Lernenden?

Wie kann "qualifizieren" verstanden werden?

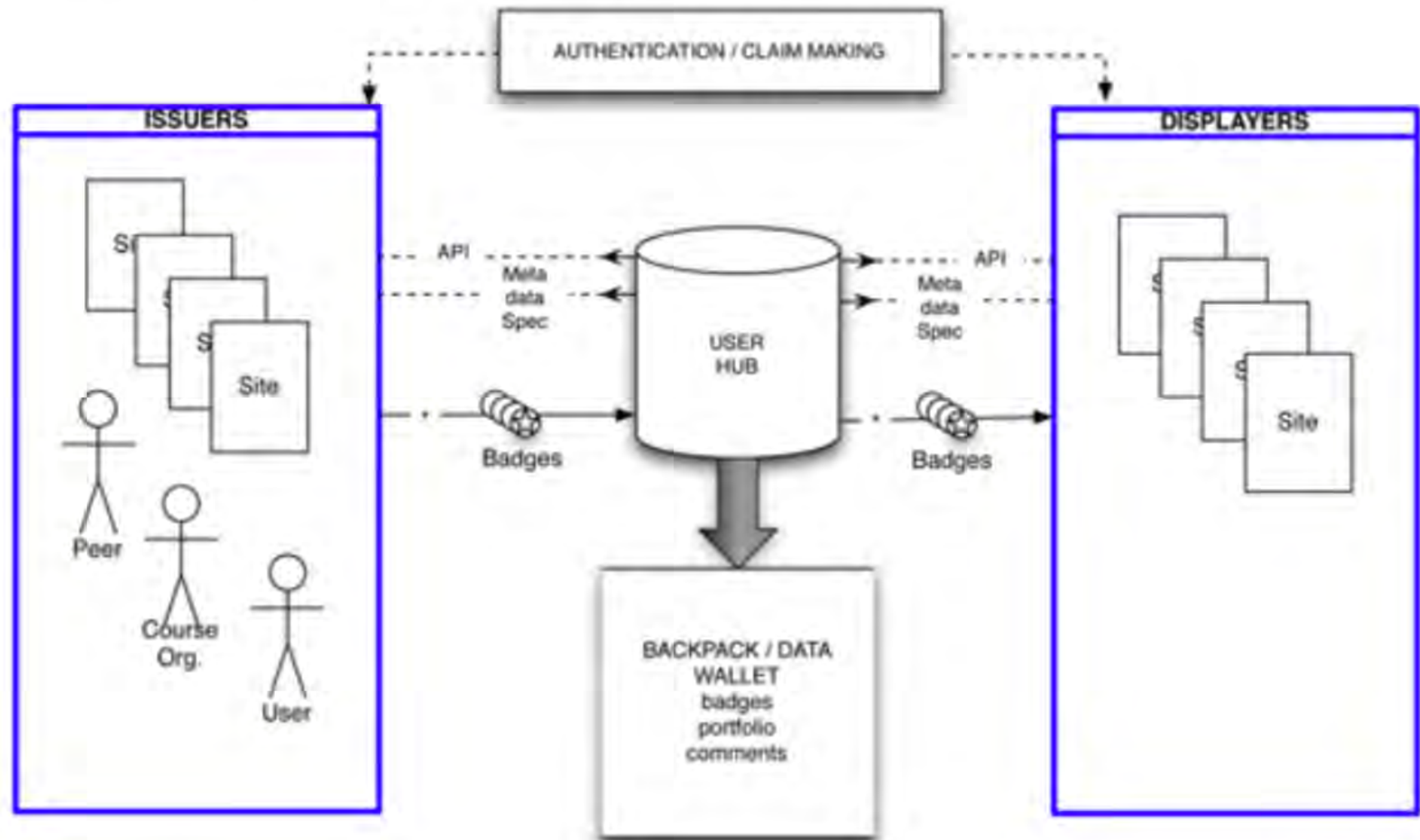


Die Realisierung: Open Badges

Badges entsprechen der "Open Badges Spezifikation" der Mozilla Foundation und dem IMS Global Learning Consortium. Sie können über das Internet zugewiesen und eingesehen werden.



BADGE SYSTEM INFRASTRUCTURE



Independent, outside of Mozilla infrastructure

* User consents to accept badges into hub, as well as to send to site for display

Peer 2 Peer University, & Mozilla Foundation. (2012). An Open Badge System Framework Learner Scenarios. Abgerufen von https://wiki.mozilla.org/images/f/f3/OpenBadges_-_Working_Badge_Paper.pdf

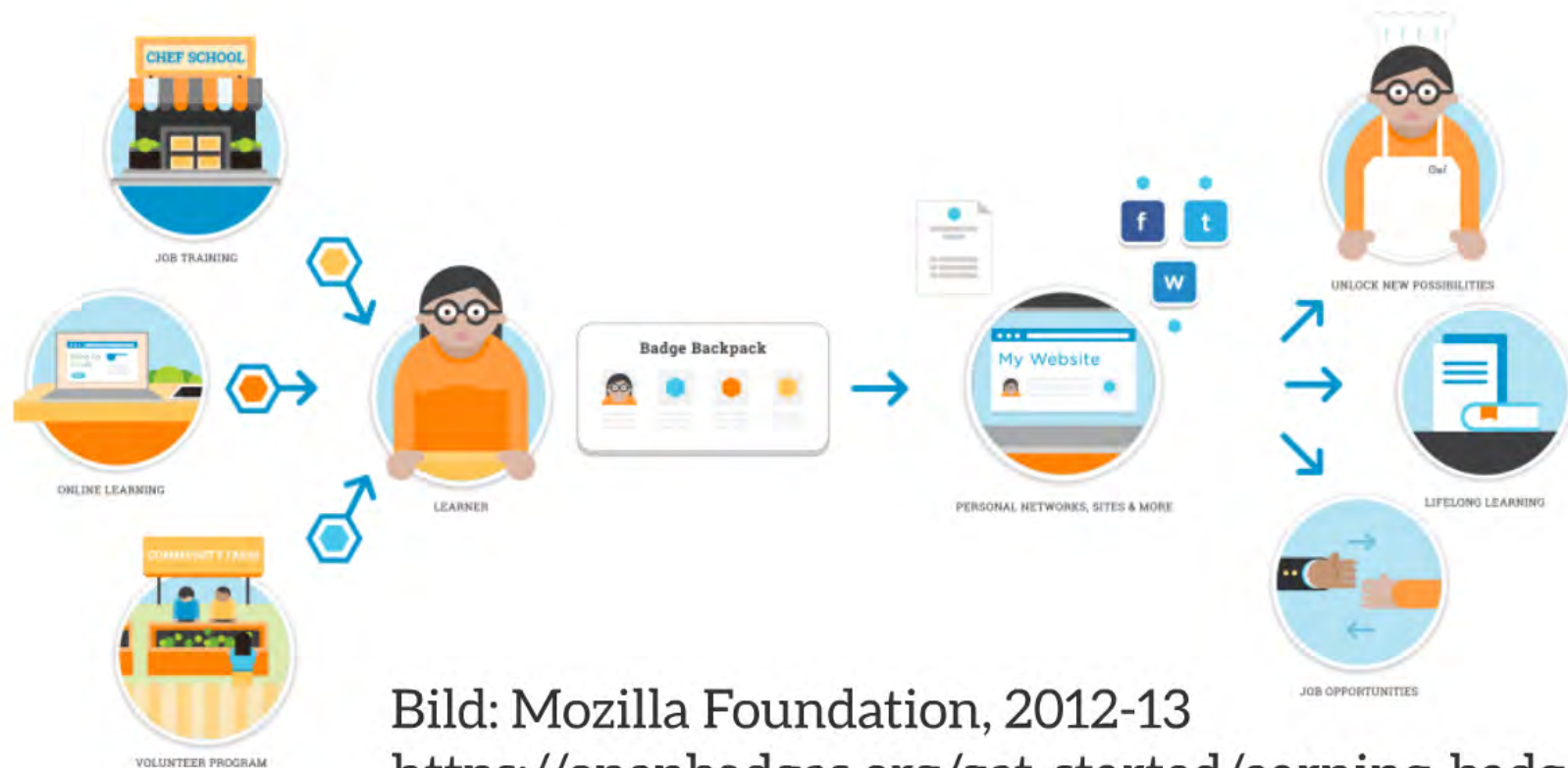


Bild: Mozilla Foundation, 2012-13

<https://openbadges.org/get-started/earning-badges/>



mozilla

OpenBadges

*Jedes Open Badge ist mit einem Bild
und Informationen*

- *zur Leistung,*
- *zur Person, die diese Leistung
absolviert hat,*
- *zur ausstellenden Organisation und*
- *mit einer unterstützenden Evidenz
versehen.*

Open Badges

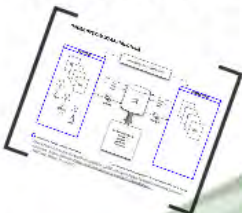


**THERE'S
DATA INSIDE!**

badge name
badge URL (description)
badge criteria
badge image
issuer
issue date
recipient
tags
alignment (standards)
expiration date
evidence URL

Die Realisierung: Open Badges

Badges entsprechen der "Open Badges Spezifikation" der Mozilla Foundation und dem IMS Global Learning Consortium. Sie können über das Internet zugewiesen und eingesehen werden.

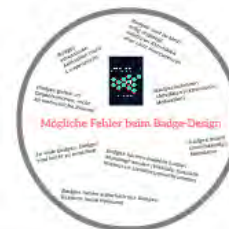
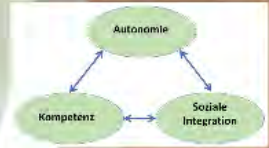


Die größten Herausforderungen ...

Badges als intrinsische Motivation

Motivation ist der Zustand des Strebens nach Zielen. ... Dieses Streben kann auf das Aufsuchen (positive Motivation) oder das Vermeiden (negative Motivation) von Personen, Gegenständen und Situationen ausgerichtet sein.

Gerhard Roth: <http://bit.ly/motivation-roth>



Selbstbestimmungstheorie: Literatur

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39(2), 223–238. Abgerufen von: <http://bit.ly/SDT-deutsch>

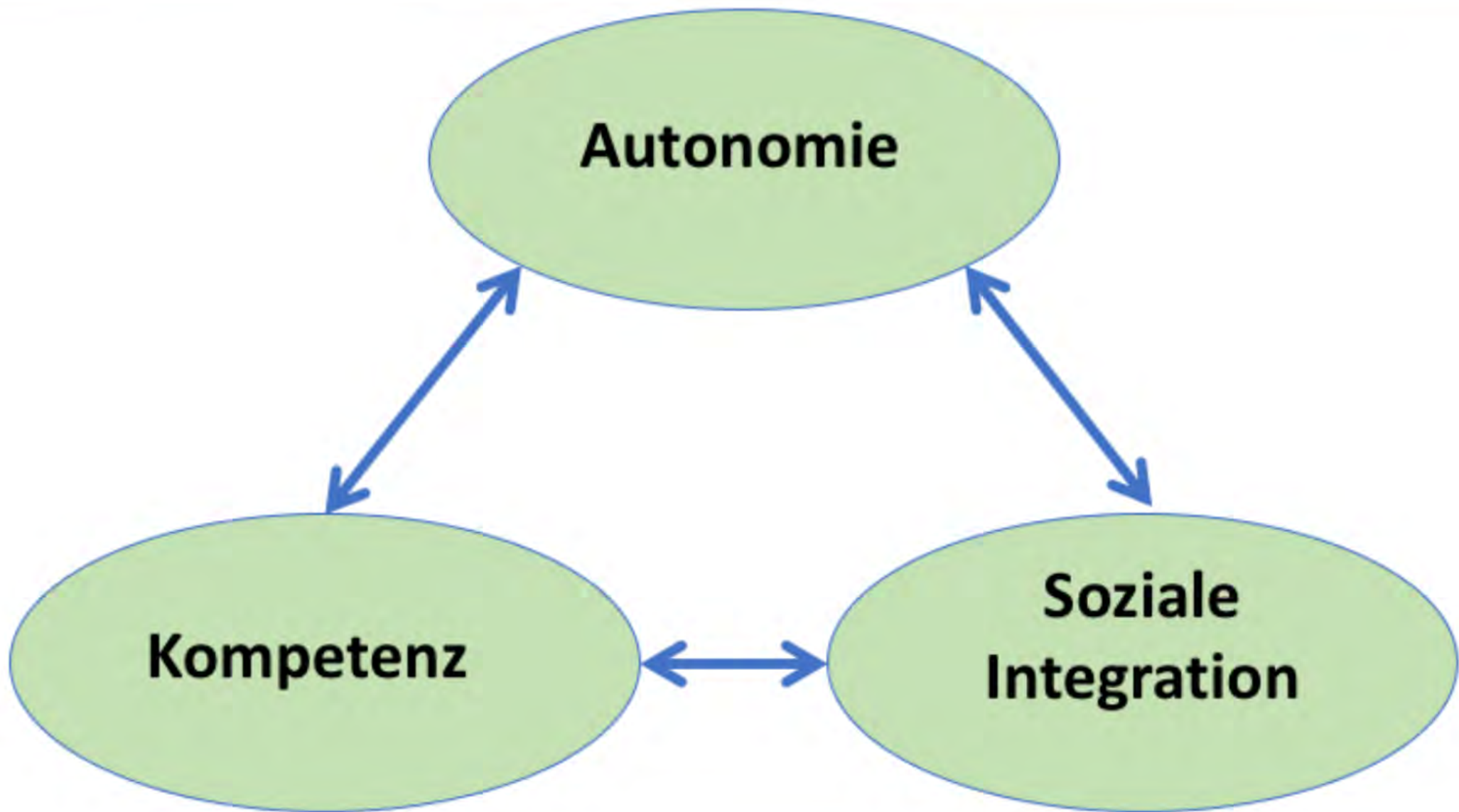
Weitere englisch-sprachige Literatur

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2002). Handbook of self-determination research. Rochester, NY: University of Rochester Press.

Ryan, R. M. (2012). The Oxford Handbook of Human Motivation. Oxford University Press, USA. Abgerufen von <https://books.google.at/books?id=oqsezTrzKZEC>

Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and education: The self-determination perspective. *Educational psychologist, 26(3–4)*, 325–346. Abgerufen von <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00461520.1991.9653137>



Handlung zum Ziel macht selbst
Spaß und bereitet Freude

Ziel wird persönlich
für wertvoll/wichtig erachtet

Vermeidung von Angst,
Verstärkung des Selbstwertgefühls,
Entwicklung von Stolz

Belohnung, Strafe,
äußerer Druck

M
o
t
i
v
a
t
i
o
n
e
n

4

3

2

1

integriert

identifiziert

introjiziert

externe

Badges adressieren Aktivitäten nicht Lernprozesse

Badges sind zu kleinteilig angelegt, validieren Aktivitäten aber nicht Kompetenzen



Badges gehen an Organisationen, nicht an menschliche Akteure

Badges belohnen Aktivitäten (extrinsische Motivation)

Mögliche Fehler beim Badge-Design

Zu viele Badges, Badges sind leicht zu erreichen

Badges können beliebig sortiert angezeigt werden (Verläufe, spezielle Interessen sichtbar gemacht werden)

Badges haben unvollständige Metadaten

Badges haben außerhalb des Badges-Systems keine Relevanz

se

ROUTLEDGE

DIGITAL BADGES IN EDUCATION

Trends, Issues, and Cases



Lin Y. Muilenburg and Zane L. Berge

Ba

A

M

***Badges
adressieren
Aktivitäten nicht
Lernprozesse***

***Badges sind zu kleinteilig angelegt,
validieren Aktivitäten
aber nicht Kompetenzen***

-en

***Badges belohnen
Aktivitäten (extrinsische
Motivation)***

Badges



***Badges haben
unvollständige
Metadaten***



ehler beim Badge-

**Badges haben
unvollständige
Metadaten**

***Badges können beliebig sortiert
angezeigt werden (Verläufe, spezielle
Interessen sichtbar gemacht werden***

**haben außerhalb des Badges-
keine Relevanz**

**Baug-
cht zu erreichen**

**... können beliebig so
angezeigt werden (Verläufe,
Interessen sichtbar gemacht**

***Badges haben außerhalb des Badges-
Systems keine Relevanz***



100% mögliche Feh

***Zu viele Badges, Badges
sind leicht zu erreichen***

**Bac
ang
Inter**

Lehr

***Badges gehen an
Organisationen, nicht
an menschliche Akteure***

Mögliche Feh

Badges adressieren Aktivitäten nicht Lernprozesse

Badges sind zu kleinteilig angelegt, validieren Aktivitäten aber nicht Kompetenzen



Badges gehen an Organisationen, nicht an menschliche Akteure

Badges belohnen Aktivitäten (extrinsische Motivation)

Mögliche Fehler beim Badge-Design

Zu viele Badges, Badges sind leicht zu erreichen

Badges können beliebig sortiert angezeigt werden (Verläufe, spezielle Interessen sichtbar gemacht werden)

Badges haben unvollständige Metadaten

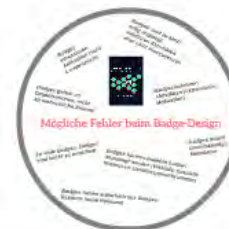
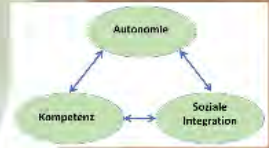
Badges haben außerhalb des Badges-Systems keine Relevanz

Die größten Herausforderungen ...

Badges als intrinsische Motivation

Motivation ist der Zustand des Strebens nach Zielen. ... Dieses Streben kann auf das Aufsuchen (positive Motivation) oder das Vermeiden (negative Motivation) von Personen, Gegenständen und Situationen ausgerichtet sein.

Gerhard Roth: <http://bit.ly/motivation-roth>

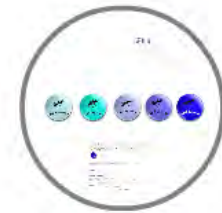


Das Badge-Ökosystem

Neue Kultur des Lernens und der Reputation

... the three main purposes of badge systems are to map progress and foster discovery, signal reputation beyond the community where it was earned, and incentivize learners to engage in pro-social behaviors

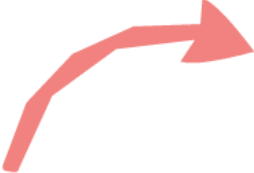
Muilenburg, L. Y., & Berge, Z. L. (2016). Digital Badges in Education: Trends, Issues, and Cases (1. Aufl.). Routledge.



Definiere Badgesystem
- Kompetenzen
- Kompetenzstufen

1

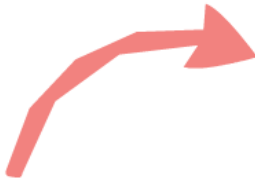
Grafische
Entwicklung &
Design



Definiere Institution(en),
die Badges ausstellen
dürfen

2

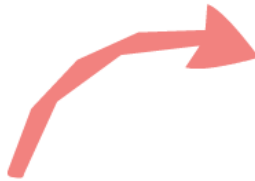
Erfordernis: techn. Infrastruktur
intern (eigene Organisation)
extern (fremde Organisation)



Definiere Institution(en),
die Badges ausstellen
dürfen

3

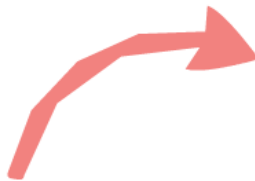
Erfordernis: techn. Infrastruktur
intern (eigene Organisation)
extern (fremde Organisation)



Badge wird von
ausstellender
Organisation zugeteilt

4

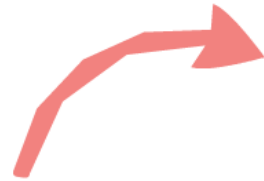
Lernende erhalten ihr Badge



Badge-EmpfängerInnen
sammeln Badges und
stellen sie aus

5

Sammeln im "Rucksack" (Backpack)
und integrieren sie auf Webseite,
CV und anderen Displays



Andere Organisation
kann Badges auditieren
und Wertigkeit prüfen

6

Badge ist konform mit inter-
nationalen Standards und kann
ausgetauscht werden

Definiere Badgesystem

- **Kompetenzen**
- **Kompetenzstufen**

1

**Grafische
Entwicklung &
Design**

**Definiere Institution(en),
die Badges ausstellen
dürfen**

2

**Erfordernis: techn. Infrastruktur
intern (eigene Organisation)
extern (fremde Organisation)**

**Definiere Institution(en),
die Badges ausstellen
dürfen**

3

**Erfordernis: techn. Infrastruktur
intern (eigene Organisation)
extern (fremde Organisation)**



**Badge wird von
ausstellender
Organisation zugeteilt**

4

Lernende erhalten ihr Badge



**Badge-EmpfängerInnen
sammeln Badges und
stellen sie aus**

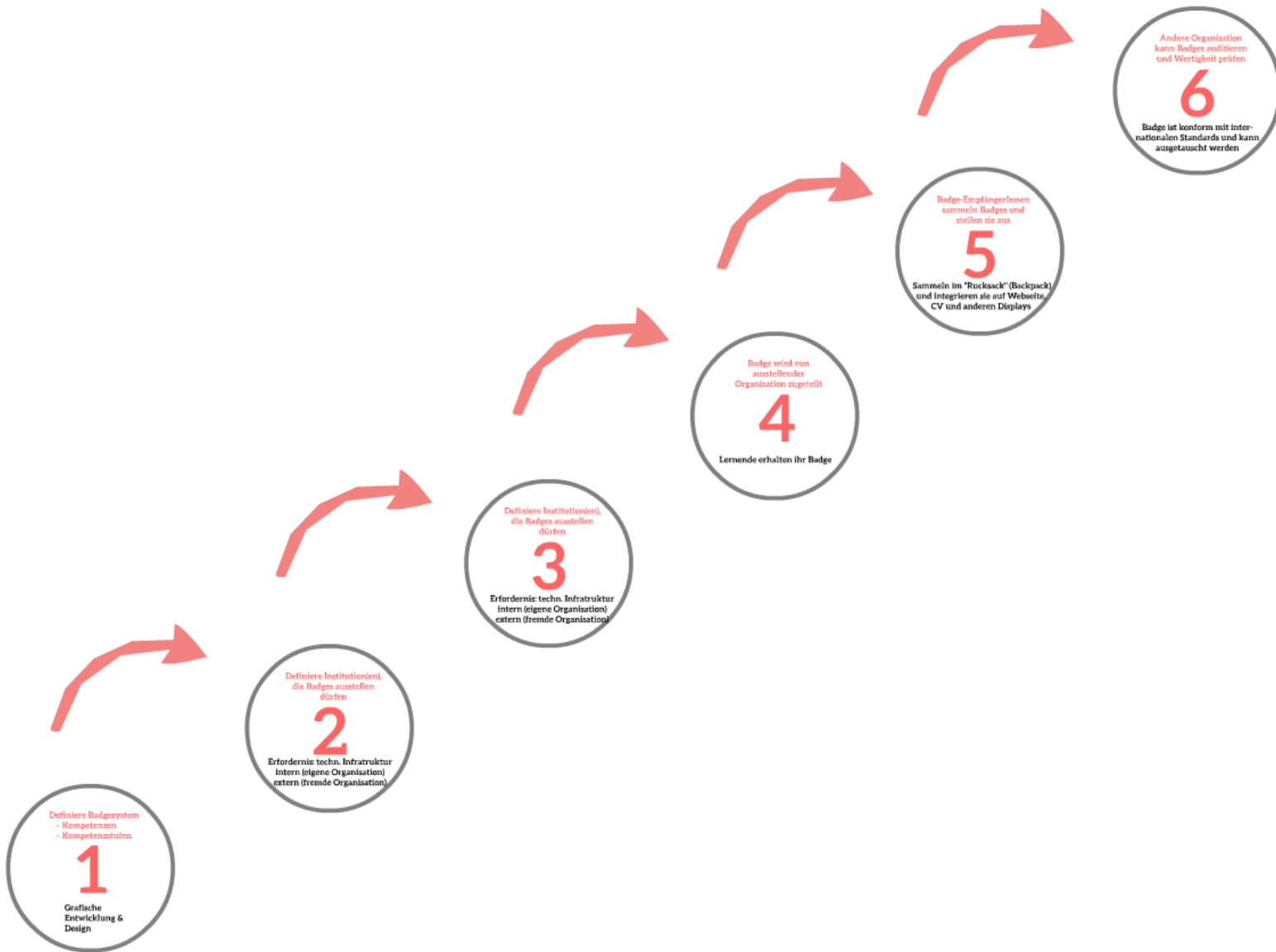
5

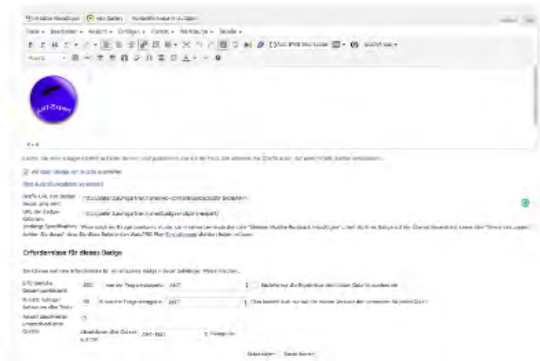
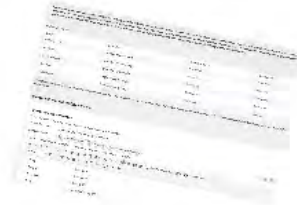
**Sammeln im "Rucksack" (Backpack)
und integrieren sie auf Webseite,
CV und anderen Displays**

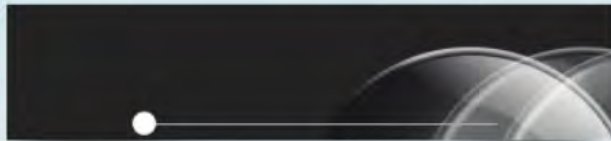
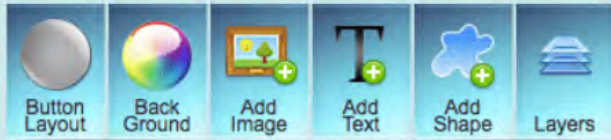
**Andere Organisation
kann Badges auditieren
und Wertigkeit prüfen**

6

**Badge ist konform mit inter-
nationalen Standards und kann
ausgetauscht werden**







Resize Image



 **CREATE**



<http://www.onlinebadgemaker.com/>

Random badges:





Badges und Levels sind sich insofern ähnlich, als beide Systeme Ihren Lernenden zugewiesen werden können – sei es auf Grundlage einer erreichten Punkteanzahl, eines bestimmten Prozentsatzes richtiger Antworten, den vollständig abgelegten Prüfungen einer Kategorie etc. Aber zum Unterschied von einem Level können Lernende mehrere Badges besitzen. Zum Beispiel "Hat alle Prüfungen abgeschlossen" und "Hat das Minimum von 100 Punkten erreicht" und "Hat 90% der Antworten richtig beantwortet" etc. Badges haben gewöhnlich eine grafische Repräsentation.

[Neues Badge anlegen](#)

Badge	Shortcode *	Erworben durch	Bearbeiten
ANT-Beginner	[watuoplay-list badg]	4 Lernende	Bearbeiten
ANT-Expert	[watuoplay-list badg]	Bisher noch niemand	Bearbeiten
ANT-Intermediate	[watuoplay-list badg]	3 Lernende	Bearbeiten
ANT-Newcomer	[watuoplay-list badg]	6 Lernende	Bearbeiten
ANT-Scholar	[watuoplay-list badg]	3 Lernende	Bearbeiten

* Die Shortcodes aus der Tabelle können verwendet werden, um alle Lernende, die dieses Badge erworben haben, aufzulisten. Im Augenblick werden nur pro Zeile die Namen angezeigt. Eine Darstellung mit mehr Details ist in Vorbereitung.

Benachrichtigungen für Badges verwalten

E-Mail an mich versenden

Eine E-Mail mir zusenden, wenn Lernende ein neues Badge erworben haben

Betreff der E-Mail:

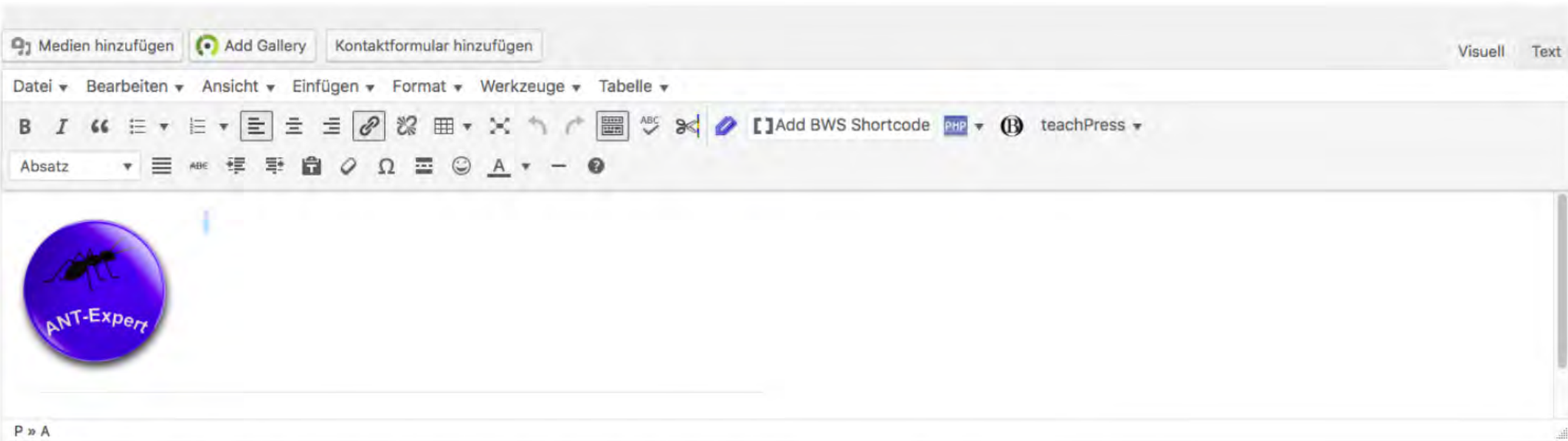
Inhalt der E-Mail:

Datei ▾ Bearbeiten ▾ Ansicht ▾ Einfügen ▾ Format ▾ Werkzeuge ▾ Tabelle ▾

B *I* “ ” ☰ ▾ ☷ ▾ ☸ ▾ ☹ ▾ ☺ ▾ ☻ ▾ ☼ ▾ ☽ ▾ ☿ ▾ ☽ ▾ ☿ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☿ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☿ **ABC** ✂ **[]** Add BWS Shortcode **PHP** ▾ **B** teachPress ▾

Absatz ▾ ☰ **ABC** ☰ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☿ A ▾ - ?

Name:	{{user-name}}
E-Mail:	{{user-email}}
User-ID:	{{user-id}}
Badge:	{{assigned-badges}}



Laden Sie eine Badge-Grafik auf den Server und platzieren Sie sie im Feld. Sie können die Grafik auch mit dem HTML-Editor entwickeln.

Als [Open Badge von Mozilla](#) ausstellen.

[\[Ihre Ausstellungsdaten verwalten\]](#)

Grafik-URL des Badge:

(muss .png sein)

URL der Badge-Kriterien:

(verlangt Spezifikation) Wenn solch ein Badge zuerkannt wurde, dann sehen Lernende den Link "Meinem Mozilla-Rucksack hinzufügen" unterhalb ihres Badge auf der Übersichtsseite der Lernenden "Meine Leistungen".

Achten Sie darauf, dass Sie diese Seite in den WatuPRO Play-[Einstellungen](#) aktiviert haben müssen.

Erfordernisse für dieses Badge

Sie können mehrere Erfordernisse für ein einzelnes Badge in jeder beliebigen Weise mischen.

Erforderliche Gesamtpunktezahl: von der Fragenkategorie: Beziehe nur die Ergebnisse des letzten Quiz-Versuches ein

%-Satz richtiger Antworten aller Tests: % von der Fragenkategorie: (Das bezieht sich nur auf die letzten Versuch der Lernenden für jeden Quiz)

Anzahl absolvierter unterschiedlicher

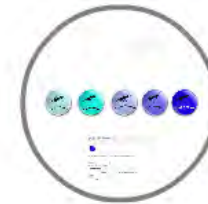
Quizze: Absolvieren aller Quizze aus der Kategorie

Das Badge-Ökosystem

Neue Kultur des Lernens und der Reputation

... the three main purposes of badge systems are to map progress and foster discovery, signal reputation beyond the community where it was earned, and incentivize learners to engage in pro-social behaviors

Muilenburg, L. Y., & Berge, Z. L. (2016). Digital Badges in Education: Trends, Issues, and Cases (1. Aufl.). Routledge.



Fallstudie StackOverflow

Was ist StackOverflow?

- **Eines der ersten Fragen-Portale im Internet**
- **Eine Mischung aus Frageportal, Wikipedia und reddit**
- **Community von Stack Overflow organisiert sich selbstständig**
- **Nr. 96 der weltweit am meist besuchtesten Websites**

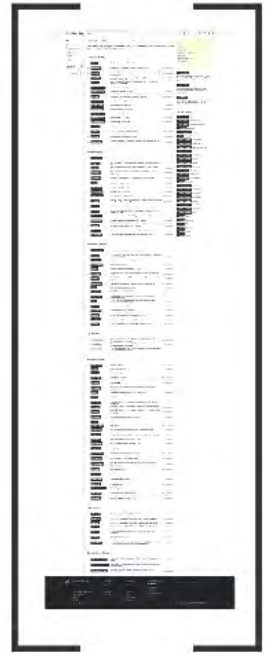


StackOverflow: Funktionsweise

- Altkommunen Personen können Fragen stellen und andere beantworten
- Es können auch mehrere Fragen einer Antwort überlassen werden
- Antworten werden nach dem Grad der Nützlichkeit sortiert
- Die beste Antwort wird als "Best Answer" markiert
- Die Community kann die Qualität der Antworten bewerten
- Die Community kann die Qualität der Antworten bewerten
- Die Community kann die Qualität der Antworten bewerten
- Die Community kann die Qualität der Antworten bewerten

StackOverflow: Motivationale Aspekte

- Die meisten der Altkommunen Menschen werden nicht bezahlt
- Die meisten der Altkommunen Menschen werden nicht bezahlt
- Die meisten der Altkommunen Menschen werden nicht bezahlt
- Die meisten der Altkommunen Menschen werden nicht bezahlt
- Die meisten der Altkommunen Menschen werden nicht bezahlt



Home

PUBLIC

Stack Overflow

Tags

Users

Jobs

Teams+Slack Q&A for work

Learn More

How do I replace NA values with zeros in an R dataframe?

12

Ask Question

I have a data frame and some columns have NA values.

asked 6 years, 11 months ago

552 How do I replace these NA values with zeroes?

viewed 817,755 times

r dataframe na

active 17 days ago

share edit flag

edited Oct 26 at 13:47

asked Nov 17 '11 at 3:45

MusTheDataGuy 2,124 18 51 92

Renato Dinhani 11.5k 37 112 181

protected by Vamsi Prabhala Jul 29 '16 at 23:42

This question is protected to prevent "thanks!", "me too!", or spam answers by new users. To answer it, you must have earned at least 10 reputation on this site (the association bonus does not count).

12 small modification of stackoverflow.com/questions/7279089/... (which I found by searching "[r] replace NA with zero") ... - Ben Bolker Nov 17 '11 at 4:16

10 d[is.na(d)] <- 0 - psychonomics Aug 12 '15 at 11:16

add a comment

start a bounty

14 Answers

5

active oldest votes

See my comment in @gsk3 answer. A simple example:

```

670 > m <- matrix(sample(c(NA, 1:10), 100, replace = TRUE), 10)
> d <- as.data.frame(m)
  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10
1  4  3 NA  3  7  6  6 10  6  5
2  9  8  9  5 10 NA  2  1  7  2
3  1  1  6  3  6 NA  1  4  1  6
4 NA  4 NA  7 10  2 NA  4  1  8
5  1  2  4 NA  2  6  2  6  7  4
6 NA  3 NA NA 10  2  1 10  8  4
7  4  4  9 10  9  8  9  4 10 NA
8  5  8  3  2  1  4  5  9  4  7
9  3  9 10  1  9  9 10  5  3  3
10 4  2  2  5 NA  9  7  2  5  5

> d[is.na(d)] <- 0
> d

```

FEATURED ON META

Data science time! November 2018 and CORRELATIONS

HOT META POSTS

- 9 Merge tags [webdeploy] and [microsoft-web-deploy] on Stack Overflow
- 23 What to do with existing answers when a method is renamed in an API?
- 7 Do we have a canonical Q&A for Android issues that are caused by outdated...

Linked

- 33 replacing NA's with 0's in R dataframe
- 0 Replacing all occurrences of a value in a data frame column
- 0 setting multiple columns NA's to value --R
- 0 Replace NAs according to conditions
- 1 How to do multiple operations, ignoring NAs, in R
- 0 R: how to use if myValue.is.na?
- 2 how to replace certain word in table in R studio
- 0 Replace NAs with 0 in all numeric columns using data.table in R
- 1 R replace values in dataframe
- 1 How to replace NAs with characters within a df

see more linked questions...

1

2

8

6

9

3

4

7

11

10

- Home
- PUBLIC
- Stack Overflow
- Tags
- Users**
- Jobs

Teams+Slack
Q&A for work

Learn More

Profile Activity Developer Story Edit Profile & Settings

Meta User Network Profile petzi [avatar]

REPUTATION

468 +49
top 13% this year

Top tag **+50** r

468
266
67
FEB MAY AUG NOV

Next privilege 500 Rep.

Access review queues

BADGES

3 16

Newest **2** Tumbleweed

Next badge 16/100 Fanatic

IMPACT

~9k people reached **3**

0 posts edited
1 helpful flag
356 votes cast

summary answers questions tags badges favorites bounties 49 reputation all actions responses votes

4 [arrow pointing to Answers tab]

Answers (21)

votes activity newest

- 1 Case Statement Equivalent in R
- 0 Issue with updating Hugo blogdown's academic theme folder ...
- 2** Overlay histogram with empirical density and dnorm function
- 2 Check how many times a package was installed from CRAN
- 1 Plot does not appear in prerendered Shiny

View more ->

Reputation (468)

top 13% this year

You have no recent positive reputation changes
View more ->

7

Questions (19)

votes activity newest

- 0 packrat does not show unused but all packages
- 1** Blogdown/Xaringan does not work after using chakra option
- 1** Overlay histogram with empirical density and dnorm function
- 0 Plot does not appear in prerendered Shiny
- 0** How to change CSS for blockquotes in tutorial with learnr pac...

Tags (36)

6

- 19 r × 32
- 7 bookdown × 10
- 5 r-markdown × 13
- 4 markdown × 3
- 3 rstudio × 9
- 3 shiny × 6
- 2 ggplot2 × 2
- 2 cran
- 2 html
- 1 blogdown × 7

View more ->

- Home
- PUBLIC
- Stack Overflow
- Tags
- Users
- Jobs**

search jobs search companies

Save time. New jobs, straight to your inbox.

Search all jobs Located anywhere Save Search

Remote Tech Compensation Perks Background More

3,969 results Sort by: matches

Teams+Slack
Q&A for work

Learn More

FEATURED

Data Scientist Machine Learning 1w ago
Booking.com - Tel Aviv-Yafo, Israel
Visa sponsor Paid relocation
machine-learning java

Data Scientist | Machine Learning Specialist 3w ago
cognify KG - Salzburg, Österreich
€42k - 75k
python tensorflow nlp machine-learning
High response rate

DWH Analyst/in 2w ago
Santander Consumer Bank GmbH - Wien, Österreich
sas business-objects r sql
High response rate

System Architect (m/f) 3w ago
Zumtobel Group - Dornbirn, Austria
On-site and limited remote Paid relocation
r

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Digital Factory Vorarlberg 5d ago
Feedbackplus Vorarlberg GmbH, Dornbirn, Österreich

österr. Firmen

Developer Story

Are you actively looking for a job?
If you set your job search status to **actively looking**, we'll accelerate your matches.

Update status

I'm still **not looking**

Saved Searches & Alerts

You have no saved searches.

0 Favorites

You have no favorite jobs.

Edit Job Preferences

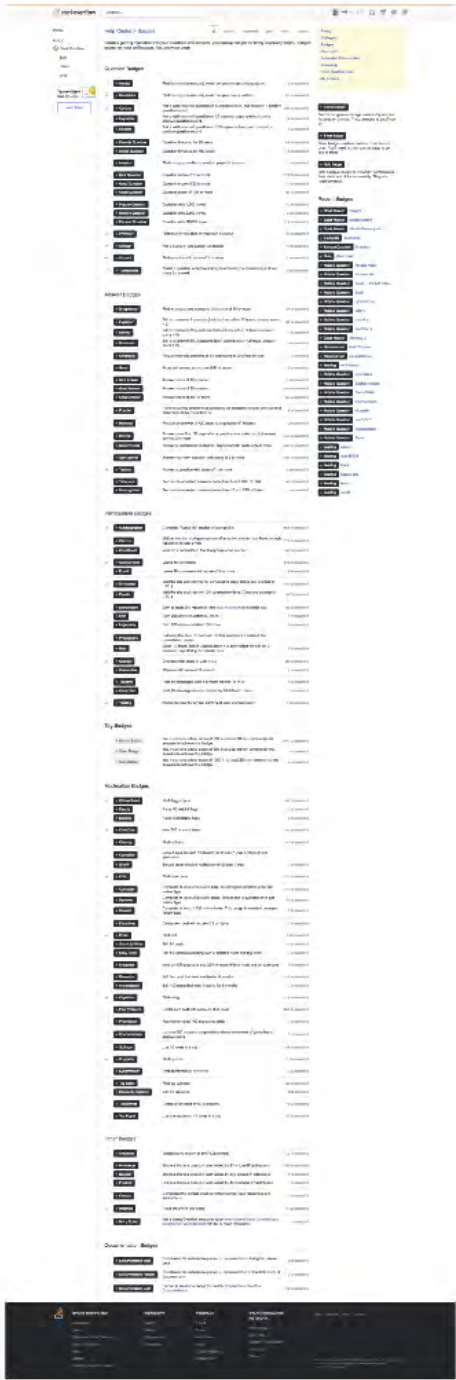
Developer jobs

Radarservices Smart IT-Security GmbH
Wien, Österreich
A security oriented mindset and a quality driven attitude are the motivation to further develop ou...

WE'RE HIRING

Senior Backend Python Developer for an IT-Security Company
€47k - €55k
python security unix postgresql
backend

We have 3 open jobs



StackOverflow: Funktionsweise

- Angemeldete Personen können Fragen stellen und/oder beantworten
- Nützlichkeit (auch von Fragen!) wird durch Mitglieder bewertet
- Es können auch mehrere Antworten zu einer Frage bewertet werden
- Schlagwörter differenzieren inhaltliches Teilgebiet
- Gute Bewertung durch die Community bewertet wertvoll
- Bei festgelegten Grenzen gibt es zuweilen Badges
- 36 Rechte (Kommentare, Antworten, etc.)
- Es gibt 93 Badges

- Home
- PUBLIC
- Stack Overflow
- Tags
- Users
- Jobs

Teams+Slack
Q&A for work

Learn More

Help Center > Badges

all earned unearned gold silver bronze

Besides gaining reputation with your questions and answers, you receive badges for being especially helpful. Badges appear on your profile page, flair, and your posts.

Question Badges

Altruist	First bounty you manually award on another person's question	8.5k awarded
Benefactor	First bounty you manually award on your own question	41.1k awarded
Curious	Ask a well-received question on 5 separate days, and maintain a positive question record	298.8k awarded
Inquisitive	Ask a well-received question on 30 separate days, and maintain a positive question record	29.9k awarded
Socratic	Ask a well-received question on 100 separate days, and maintain a positive question record	3.6k awarded
Favorite Question	Question favorited by 25 users	45.5k awarded
Stellar Question	Question favorited by 100 users	6.6k awarded
Investor	First bounty you offer on another person's question	17.2k awarded
Nice Question	Question score of 10 or more	525.7k awarded
Good Question	Question score of 25 or more	172k awarded
Great Question	Question score of 100 or more	29.5k awarded
Popular Question	Question with 1,000 views	4.0m awarded
Notable Question	Question with 2,500 views	2.0m awarded
Famous Question	Question with 10,000 views	574.4k awarded
Promoter	First bounty you offer on your own question	72.4k awarded
Scholar	Ask a question and accept an answer	1.7m awarded
Student	First question with score of 1 or more	2.1m awarded
Tumbleweed	Asked a question with zero score, no answers, no comments, and low views for a week	1.1m awarded

Answer Badges

Enlightened	First to answer and accepted with score of 10 or more	348k awarded
Explainer	Edit and answer 1 question (both actions within 12 hours, answer score > 0)	59.1k awarded
Refiner	Edit and answer 50 questions (both actions within 12 hours, answer score > 0)	1.9k awarded
Illuminator	Edit and answer 500 questions (both actions within 12 hours, answer score > 0)	100 awarded
Generalist	Provide non-wiki answers of 15 total score in 20 of top 40 tags	1k awarded

- Asking
- Privileges
- Badges
- Our model
- Reputation & Moderation
- Answering
- Stack Overflow Jobs
- My Account

Bronze Badge

Bronze badges encourage users to try out new features on the site. They are easy to get if you try!

Silver Badge

Silver badges are less common than bronze ones. You'll need to plan your strategy to get one of these.

Gold Badge

Gold badges recognize important contributions from members of the community. They are rarely awarded.

Recent Badges

- Good Answer SiegeX
- Good Answer hobberwickey
- Good Answer Marcin Deszczynski
- Electorate Thelouras
- Famous Question Shahbaz
- Guru Uku Loskit
- Notable Question Alireza Noori
- Notable Question sanjeev mk
- Notable Question Kevin - Dhinesh babu
- Notable Question Zach
- Notable Question pythonRcpp
- Notable Question Ethnor
- Notable Question nafsaka
- Notable Question user15272
- Good Answer Xinyang Li
- Necromancer Matt Stevens
- Necromancer enurabacket

	Provide non-wiki answers of 15 total score in 20 of top 40 tags (score > 0)	100 awarded
	Provide non-wiki answers of 15 total score in 20 of top 40 tags	1k awarded
	Accepted answer and score of 40 or more	116.3k awarded
	Answer score of 10 or more	1.1m awarded
	Answer score of 25 or more	366.6k awarded
	Answer score of 100 or more	64.5k awarded
	Highest scoring answer that outscored an accepted answer with score of more than 10 by more than 2x	18.1k awarded
	Provide an answer of +20 score to a question of -5 score	298 awarded
	Answer more than 30 days after a question was asked as first answer scoring 2 or more	348.6k awarded
	Answer a question more than 60 days later with score of 5 or more	494.2k awarded
	Answer your own question with score of 3 or more	130.7k awarded
	Answer a question with score of 1 or more	1.3m awarded
	Zero score accepted answers: more than 5 and 20% of total	50.7k awarded
	Zero score accepted answers: more than 10 and 25% of total	20k awarded

- [Matt Stevens](#)
- [squarebracket](#)
- [Anil Kumar](#)
- [vdenotaris](#)
- [Sachin Mortale](#)
- [PazzoTotale](#)
- [chamikaWKK](#)
- [Muntasir](#)
- [user67275](#)
- [walksignison](#)
- [Bryan](#)
- [senior](#)
- [user38526](#)
- [Gaul](#)
- [Miguel Isla](#)
- [biskitt](#)
- [mrcat](#)

Participation Badges

	Complete "About Me" section of user profile	656.4k awarded
	Visit an election during any phase of an active election and have enough reputation to cast a vote	573.3k awarded
	Vote for a candidate in the final phase of an election	186.2k awarded
	Leave 10 comments	846.3k awarded
	Leave 10 comments with score of 5 or more	9.8k awarded
	Visit the site each day for 30 consecutive days. (Days are counted in UTC.)	197.6k awarded
	Visit the site each day for 100 consecutive days. (Days are counted in UTC.)	29.7k awarded
	Earn at least 200 reputation (the daily maximum) in a single day	30.2k awarded
	Earn 200 daily reputation 50 times	672 awarded
	Earn 200 daily reputation 150 times	258 awarded
	Followed the Area 51 proposal for this site before it entered the commitment phase	
	Voted 10 times, added 3 posts score > 0, and visited the site on 3 separate days during the private beta	2.5k awarded
	One post with score of 2 on meta	25.9k awarded
	10 posts with score of 2 on meta	2.1k awarded
	Post 10 messages, with 1 or more starred, in chat	9.9k awarded
	Post 10 messages in chat starred by 10 different users	1.3k awarded
	Active member for a year, earning at least 200 reputation	1.5m awarded

✓ **Yearling** Active member for a year, earning at least 200 reputation 1.5m awarded

Tag Badges







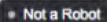
Bronze Badge	You must have a total score of 100 in at least 20 non-community wiki answers to achieve this badge.	131.5k awarded
Silver Badge	You must have a total score of 400 in at least 80 non-community wiki answers to achieve this badge.	26k awarded
Gold Badge	You must have a total score of 1000 in at least 200 non-community wiki answers to achieve this badge.	8.1k awarded

Moderation Badges

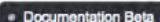

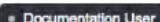
✓ Citizen Patrol	First flagged post	186.7k awarded
Deputy	Raise 80 helpful flags	11.2k awarded
Marshal	Raise 500 helpful flags	2.7k awarded
✓ Civic Duty	Vote 300 or more times	85.9k awarded
Cleanup	First rollback	44.5k awarded
Constable	Served as a pro-tem moderator for at least 1 year or through site graduation	
Sheriff	Served as an elected moderator for at least 1 year	39 awarded
✓ Critic	First down vote	357.1k awarded
Custodian	Complete at least one review task. This badge is awarded once per review type	724.4k awarded
Reviewer	Complete at least 250 review tasks. This badge is awarded once per review type	35.4k awarded
Steward	Complete at least 1,000 review tasks. This badge is awarded once per review type	12.7k awarded
Disciplined	Delete own post with score of 3 or higher	11.4k awarded
✓ Editor	First edit	2.1m awarded
Strunk & White	Edit 80 posts	15.5k awarded
Copy Editor	Edit 500 posts (excluding own or deleted posts and tag edits)	3k awarded
Electorate	Vote on 600 questions and 25% or more of total votes are on questions	18.4k awarded
Excavator	Edit first post that was inactive for 6 months	124.3k awarded
Archaeologist	Edit 100 posts that were inactive for 6 months	2k awarded
✓ Organizer	First retag	116.5k awarded
Peer Pressure	Delete own post with score of -3 or lower	202.6k awarded
Proofreader	Approve or reject 100 suggested edits	17.1k awarded
Sportsmanship	Up vote 100 answers on questions where an answer of yours has a positive score	2.7k awarded
Suffrage	Use 30 votes in a day	46.3k awarded
✓ Supporter	First up vote	1.2m awarded
Synonymizer	First approved tag synonym	945 awarded

 Supporter	First up vote	1.2m awarded
 Synonymizer	First approved tag synonym	945 awarded
 Tag Editor	First tag wiki edit	22.8k awarded
 Research Assistant	Edit 50 tag wikis	299 awarded
 Taxonomist	Create a tag used by 50 questions	12.2k awarded
 Vox Populi	Use the maximum 40 votes in a day	30.4k awarded

Other Badges

 Analytical	Visited every section of the FAQ (retired)	43.7k awarded
 Announcer	Share a link to a question later visited by 25 unique IP addresses	150.6k awarded
 Booster	Share a link to a question later visited by 300 unique IP addresses	3.7k awarded
 Publicist	Share a link to a question later visited by 1000 unique IP addresses	1.1k awarded
 Census	Completed the annual Stack Overflow survey; your responses are anonymous	71.1k awarded
 Informed	Read the entire tour page	1.9m awarded
 Not a Robot	Met a Stack Overflow employee at an event where Stack Overflow was an organizer or participant with 50 or more attendees	1k awarded

Documentation Badges

 Documentation Beta	Contributed 3+ substantive pieces of documentation during the private beta	293 awarded
 Documentation Pioneer	Contributed 3+ substantive pieces of documentation in the first month of documentation	2.4k awarded
 Documentation User	Earned at least one badge for contributing to Stack Overflow Documentation	43.3k awarded



STACK OVERFLOW

- Questions
- Jobs
- Developer Jobs Directory
- Salary Calculator
- Help
- Mobile
- Disable Responsiveness

PRODUCTS

- Teams
- Talent
- Engagement
- Enterprise

COMPANY

- About
- Press
- Work Here
- Legal
- Privacy Policy
- Contact Us

STACK EXCHANGE NETWORK

- Technology
- Life / Arts
- Culture / Recreation
- Science
- Other

[Blog](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)

site design / logo © 2018 Stack Exchange Inc; user contributions licensed under [cc by-sa 3.0](#) with [attribution required](#). rev 2018.11.16.32204

Home

PUBLIC

Stack Overflow

Tags

Users

Jobs

Teams+Stack
Q&A for work

Learn More

Privileges control what you can do on Stack Overflow. Gain more privileges by increasing your reputation (points you receive from your fellow users for posting helpful questions and answers).

all milestone moderation communication creation

25,000		access to site analytics	Access to internal and Google site analytics
20,000		trusted user	Expanded editing, deletion and undeletion privileges
15,000		protect questions	Mark questions as protected
10,000		access to moderator tools	Access reports, delete questions, review reviews
5,000		approve tag wiki edits	Approve edits to tag wikis made by regular users
3,000		cast close and reopen votes	Help decide whether posts are off-topic or duplicates
2,500		create tag synonyms	Decide which tags have the same meaning as others
2,000		edit questions and answers	Edits to any question or answer are applied immediately
1,500		create tags	Add new tags to the site
1,000		established user	You've been around for a while; see vote counts
1,000		create gallery chat rooms	Create chat rooms where only specific users may talk
500		access review queues	Access first posts and late answers review queues
250		view close votes	View and cast close/reopen votes on your own questions
200		reduce ads	Some ads are now automatically disabled
125		vote down	Indicate when questions and answers are not useful
100		edit community wiki	Collaborate on the editing and improvement of wiki posts
100		create chat rooms	Create new chat rooms
75		set bounties	Offer some of your reputation as bounty on a question
50		comment everywhere	Leave comments on other people's posts
20		talk in chat	Participate in this site's chat rooms
15		flag posts	Bring content to the attention of the community via flags
15		vote up	Indicate when questions and answers are useful
10		remove new user restrictions	Post more links, answer protected questions
10		create wiki posts	Create answers that can be easily edited by most users
5		participate in meta	Discuss the site itself: bugs, feedback, and governance
1		create posts	Ask a question or contribute an answer

Privileges

- Badges
- Our model
- Reputation & Moderation
- Answering
- Stack Overflow Jobs
- My Account

Next privilege



Milestone

These special privileges are granted to say thanks for being a great user.

Moderation

Help decide what questions and answers float to the top or participate in suggesting new features.

Communication

Communicate with fellow users in chat rooms, meta-discussion, and comments.

Creation

Create questions, answers, tags, and other content.

StackOverflow: Funktionsweise

- Angemeldete Personen können Fragen stellen und/oder beantworten
- Nützlichkeit (auch von Fragen!) wird durch Mitglieder bewertet
- Es können auch mehrere Antworten zu einer Frage bewertet werden
- Schlagwörter differenzieren inhaltliches Teilgebiet
- Gute Bewertung durch die Community gewinnt Punkte (= Reputation!)
- Bei festgelegten Grenzen gibt es zusätzliche Rechte auf der Plattform:
 - 36 Rechte! (kommentieren, editieren, löschen bis zu Google Analytics)
- Es gibt 93 Badges in 8 inhaltlichen Gruppen und drei Niveaus:
 - Badges fördern v.a. Selbstverwaltung und kooperatives Verhalten
 - Badges sind daher nicht auf die inhaltliche Reputation bezogen
 - Eine Ausnahme: Pro Schlüsselwort (= Spezialgebiet) gibt es jeweils
- DREI Badges (Bronze, Silver Gold). Sind sehr schwer zu erreichen.
- Wichtig sind Punkte (Reputation) und nicht die Badges

StackOverflow: Motivationale Aspekte

- **Es entsteht ein öffentliches Nachschlagwerk: sehr nützlich!**
 - Zum Lesen ist keine Registrierung erforderlich
 - Die besten Antworten wandern nach oben und sind gut sichtbar
 - Es kann jedes spezielle Problem gesucht (und gefunden) werden
- **Fragen stellen selbst ist hilfreich:**
 - Problem muss genau beschrieben werden (= Lernprozess!)
 - Antwort meist noch am selben Tag
- **Fragen beantworten macht Spass und fördert die eigenen Kompetenz**
 - Es muss für eine gute Antwort viel recherchiert werden
 - Es gibt fast immer mehrere Antworten, die um Punkte werben
 - Intrinsisch motiviert: Punkte werden mit inhaltlichen Rechten belohnt
- **Mitglieder bekommen alle Aspekte ihrer Aktivität aufgezeichnet**
 - Sie können Arbeitgeber/innen ihre Fachkompetenz nachweisen
 - Sie bekommen über ihre Reputation (Punkte) von Firmen Angebote

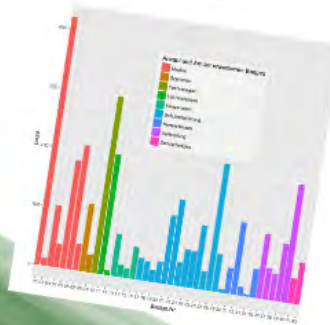


Einatz digitaler Medien

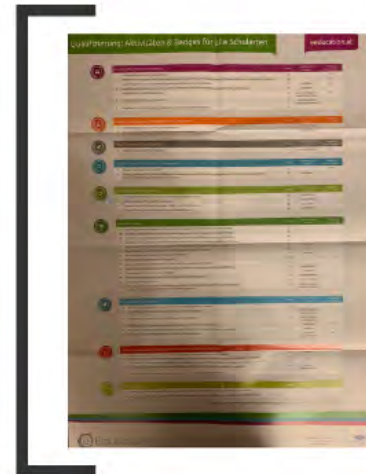
Verwendung digitaler Medien in der Schule
steigt. 70% der Lehrkräfte verwenden digitale
Medien in der Unterrichtspraxis. Die Nutzung
digitaler Medien in der Unterrichtspraxis ist
jedoch nicht gleichmäßig verteilt. In Schulen
mit hohem Digitalisierungsgrad wird die Nutzung
digitaler Medien in der Unterrichtspraxis
häufiger eingesetzt als in Schulen mit
geradem Digitalisierungsgrad.

Übungsbeispiel "eEducation.at"

"Digitale Bildung für alle"



Wenden Sie das Gelernte an:
Was fällt Ihnen bei eEducation.at auf?
Welche Vorschläge hätten Sie, um das
Badge-System zu verbessern?





Education



Digitale und informatische Kompetenzen für alle Schülerinnen und Schüler

Didaktisch sinnvoller Einsatz digitaler Medien in allen Gegenständen



Einsatz digitaler Medien

Im Mittelpunkt aller Aktivitäten von „eEducation Austria“ steht der **didaktisch sinnvolle Einsatz digitaler Medien in allen Gegenständen** sowie die **Steigerung der digitalen und informatischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern**. Es geht um Einsatzszenarien, **die einen Mehrwert für das Lernen und Lehren** generieren bzw. die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereiten, **digitale Technologien am Arbeitsplatz** kompetent zu benutzen.

1.429



Member.Schulen

Bisher haben sich 1.429 Schulen für die Aufnahme in das Netzwerk beworben, eine sensationelle Entwicklung!

803



Expert.Schulen

803 Schulen, mit nachgewiesener eLearning-Erfahrung, haben diesen Status für ein Jahr gesichert. Innerhalb des letzten bzw. laufenden Schuljahres wurden die dafür notwendigen digitalen Badges erworben.

841



eLearning Szenarien

841 eTapas, kleine edidaktische Szenarien, sind derzeit abrufbar. Engagierte Pädagog/innen haben sie beigesteuert und erweitern laufend den Pool.

21.440



Beantragte Aktivitäten

Schulen im Netzwerk weisen Aktivitäten online nach, um die Entwicklung Richtung Expert-Status darzustellen. Bisher wurden 21.440 Aktivitäten erfasst, die von zuständigen Bundesland-Koordinator/innen genehmigt wurden.

Badge-System zu verbessern?

Qualifizierung: Aktivitäten & Badges für alle Schularten eeducation.at

Einzelaktivität	Punkte	Verbindungs-Modul	Belohnung (Badges)
Einsatz digitaler Medien im Unterricht			
1. Schaffung Nutzung einer Lernplattform	10	ja	10
2. Schaffung Nutzung von Online-Tools, Tablets, Lernaktivitäten während der gesamten Schuljahre	20	ja	20
3. Einsatz von Tools wie z.B. Flipgrid, Teams, OneDrive oder Office 365	4	ja	40
4. Absicherung des eLearning, z.B. über 12 durch mehrstufige Schuljahr oder über Klassen	5	ja	50
5. Anwesenheit in Lernaktivitäten	1	ja	10
6. Durchführen von Lernaktivitäten	1	ja	10
7. Teilnahme der Schüler an einer Online-Tagung mit einer schulischen Aktivität	20	ja	20
Erstellung von Lernaktivitäten			
8. Erstellung eines Online- oder eLearning-Materials	20	ja	20
9. Bewertung von Lernaktivitäten	1	ja	10
Erweiterte Lernaktivitäten			
10. Erweiterte Lernaktivitäten	10	ja	10
Erweiterte Lernaktivitäten			
11. Erweiterte Lernaktivitäten	10	ja	10
12. Erweiterte Lernaktivitäten	1	ja	10
Schüleraktivitäten			
13. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
14. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
15. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
16. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
17. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
18. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
19. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
20. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
21. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
22. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
23. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
24. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
25. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
26. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
27. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
28. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
29. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
30. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
31. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
32. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
33. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
34. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
35. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
36. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
37. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
38. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
39. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
40. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
41. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
42. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
43. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
44. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
45. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
46. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
47. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
48. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
49. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
50. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
51. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
52. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
53. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
54. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
55. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
56. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
57. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
58. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
59. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
60. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
61. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
62. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
63. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
64. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
65. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
66. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
67. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
68. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
69. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
70. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
71. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
72. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
73. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
74. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
75. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
76. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
77. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
78. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
79. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
80. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
81. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
82. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
83. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
84. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
85. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
86. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
87. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
88. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
89. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
90. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
91. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
92. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
93. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
94. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
95. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
96. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
97. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
98. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
99. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10
100. Schaffung von Lernaktivitäten	10	ja	10

eEducation Austria

education.at

eEducation Austria Member.Schule

- Antrag auf Mitgliedschaft über eEducation.at
- Entwicklung eines eEducation-Schulkonzepts für den Schulstandort, Umsetzung und Dokumentation der Aktivitäten
- Entwicklung zur eEducation Austria Expert.Schule

Weitere Informationen und Materialien zur Digitalen Grundbildung auf education.at

Digitale Kompetenzen in der Schule

eEducation Austria

- bringt das Digitale in die Schule
- unterstützt die Fortbildung am Standort
- fördert die digitalen Kompetenzen der Lehrenden
- entwickelt und erprobt digitale Unterrichtsszenarien
- fördert den Einsatz innovativer Lernmethoden
- leitet informatives Denken an
- bietet Vernetzung und Austausch bei Tagungen
- fördert den verantwortungsvollen, kritischen und kreativen Umgang mit digitalen Medien

Mehr zu digitalen Kompetenzen auf digitalkomp.at

eEducation

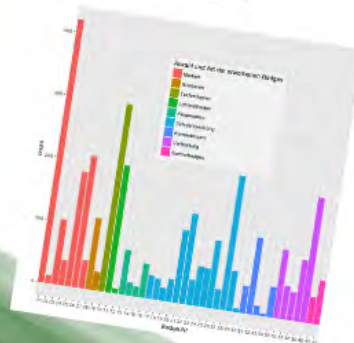


Einsatz digitales Medien

Die Nutzung digitaler Medien ist ein zentraler Bestandteil der digitalen Bildung. Sie ermöglicht es, Informationen zu finden, zu bewerten und zu teilen. Durch die Nutzung digitaler Medien können Lernende ihre Fähigkeiten in der digitalen Welt verbessern und sich auf die Anforderungen der Zukunft vorbereiten.

Übungsbeispiel "eEducation.at"

"Digitale Bildung für alle"

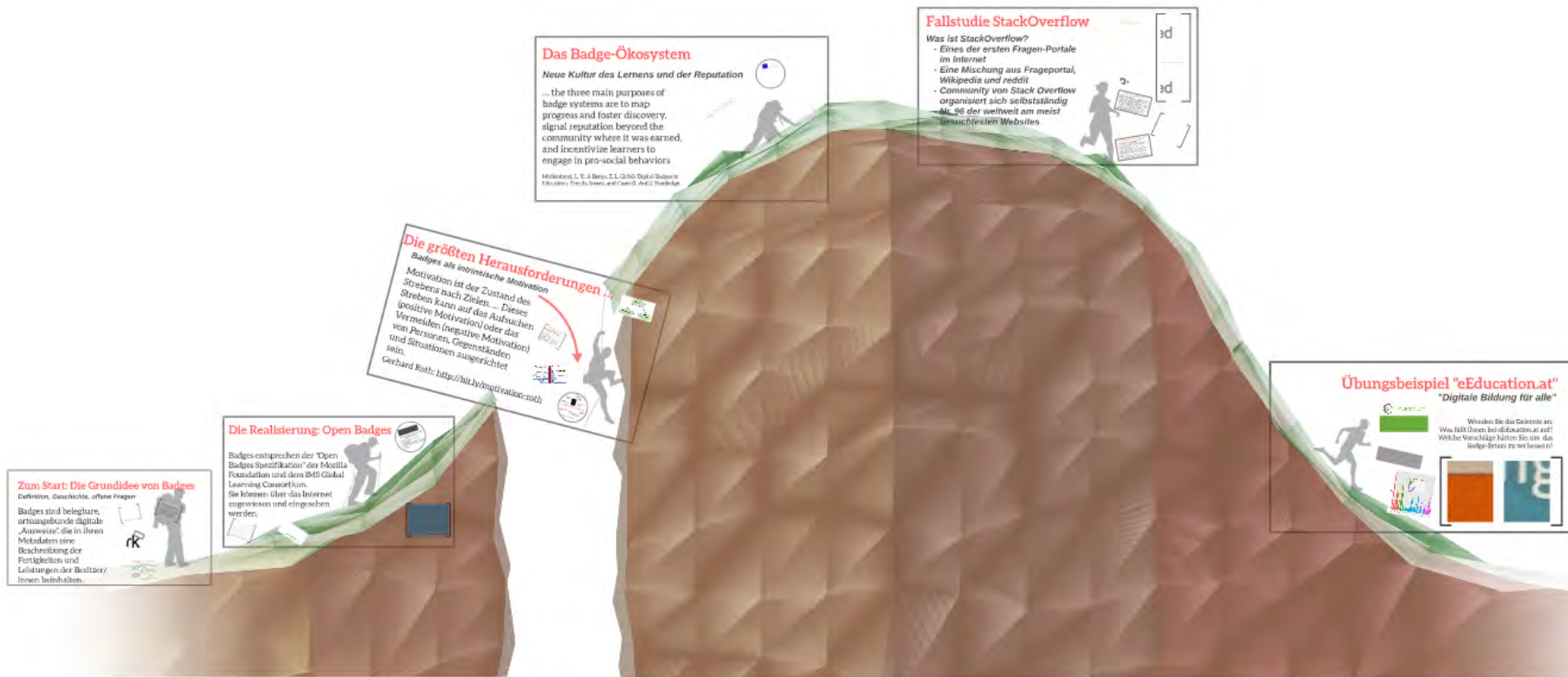


Wenden Sie das Gelernte an:
Was fällt Ihnen bei eEducation.at auf?
Welche Vorschläge hätten Sie, um das Badge-System zu verbessern?



Digitale Badges

Zwischen extrinsischer und intrinsischer Motivation



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Namensnennung - Weitergabe unter
gleichen Bedingungen 4.0 International
(CC BY-SA 4.0)

Peter Baumgartner

<http://www.donau-uni.ac.at/imb>

<http://www.peter.baumgartner.name>

<https://twitter.com/pbaumgartner>

Digitale Badges

Zwischen extrinsischer und intrinsischer Motivation

